


**Управление образования администрации города Чебоксары
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

ПРИНЯТО

Решением научно-методического совета
Дворца детского (юношеского) творчества
протокол № 2 от 28 12 2022г.

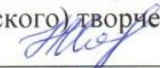
СОГЛАСОВАНО

старший методист комплекса физкультурно-
спортивной работы и технического творчества
Дворца детского (юношеского) творчества
 Н.В. Копылова
от 28 12 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Дворца детского (юношеского)
творчества города Чебоксары
 Е.В. Воробьева
приказ № 760 от 28 12 2022г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора Дворца детского
(юношеского) творчества
 Н.М. Мясникова
от 28 12 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный патриот»

(социально-гуманитарная направленность)

Возраст детей, на которых рассчитана
программа: 13-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители программы:
педагоги дополнительного образования
Чехов Сергей Вениаминович,
Щенников Михаил Александрович,
Терентьев Владимир Геннадьевич.

Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Учебный план.....	5
1.4. Содержание образовательной программы.....	5
1.5. Планируемые результаты.....	6
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Условия реализации программ.....	12
2.3. Формы аттестации.....	12
2.4. Оценочные материалы.....	13
2.5. Методическое обеспечение программы.....	14
Список литературы.....	17

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана с учетом требований:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 2173-ФЗ от 29.12.2012.

2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

5. Письма Минобрнауки России от 03.07.2018 N 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Распоряжения Кабинета Министров ЧР № 797-р от 26.10.2018 «Об утверждении комплекса мер и концепции внедрения целевой модели развития республиканской системы дополнительного образования детей».

9. Устава МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары.

10. Положения о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, утвержденного приказом директора МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары № 246/1 от 25.05.2018.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» социально-гуманитарной направленности разработана в целях осуществления патриотического, правового и физического воспитания молодежи, реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Актуальность программы. Общественные опросы и многолетняя работа с детьми и молодежью показывают, что среди молодых людей возрастают проявления детской и молодежной преступности, растет число наркозависимых лиц, падает нравственность, развивается правовой нигилизм.

В сознании молодежи произошли и заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Можно говорить и о снижении уровня практической подготовки юношества к армии, защите Отечества, падении престижа военной и правоохранительной профессии. Из года в год ухудшаются качественные характеристики (моральные и физические) молодого пополнения, степень его готовности к выполнению гражданского долга.

Негативные явления в значительной степени имеют место и в нашем городе. Недостаточное развитие материально-технической базы, отсутствие военно-шефской работы с учебными заведениями в целом (из-за отсутствия в Республике воинских частей), снижение числа соревнований и мероприятий по военно-прикладным видам спорта привели к ослаблению работы по подготовке юношей к службе в армии и правоохранительных органах.

Так, в городе Чебоксары имеется всего 1 кадетская школа (МБОУ СОШ № 14 с количеством обучающихся около 700), еще в 13 общеобразовательных организациях города имеется порядка 45 кадетских классов. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях с 1 по 11 классы – 1900 человек, при этом только 1085

человек (немногим более половины) обучаются по профилю военной и правоохранительной службы. В городе зарегистрировано всего 3 военно-патриотических клуба. В то же время количество обучающихся в общеобразовательных организациях составляет около 57 тыс. человек. Таким образом, подавляющее большинство молодежи не охвачено военно-патриотическим воспитанием в общеобразовательных учреждениях и не имеет возможности дополнительного обучения военно-прикладным видам спорта, получения знаний, умений и навыков в различных областях.

Открытие в Чебоксарах в 2018 году Чувашского Кадетского корпуса Приволжского федерального округа, на наш взгляд, кардинальным образом сложившуюся ситуацию не изменило (количество обучающихся /400 человек/ рассчитано для всего Приволжского округа).

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся 6-9 классов, разработка и реализация данной программы является **актуальной**.

Новизна данной образовательной программы заключается в комплексном подходе к обучению, т.е. комбинированию теоретических и практических дисциплин. Решение задач вовлечения молодежи в здоровый образ жизни, физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Занятия по военно-прикладным видам спорта и строевой подготовке воспитывают коммуникативные качества, коллективизм, стремление к лидерству, и, в то же время, толерантное отношение к возможностям сверстников.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью обеспечения устойчивого интереса детей к процессу обучения за счет комбинирования практических и теоретических занятий определенного уровня сложности для соответствующей возрастной категории обучающихся, что приводит к получению и закреплению дополнительных знаний в области правоотношений, истории России, ее Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Обучающиеся получают устойчивые навыки обращения с оружием, обмундированием, навыки строевой подготовки, приобщаются к здоровому образу жизни, вырабатывают в себе стойкое неприятие девиантного поведения.

Возраст учащихся, для которых предназначена программа (ступени, уровни): 13 – 17 лет.

Уровень программы - стартовый. Задачи уровня: освоение истории Вооруженных Сил Российской Федерации, положений Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации, обучение первоначальным навыкам по военно-прикладным видам спорта (стрельба из пневматического оружия, обучение навыкам обращения с массо-габаритными макетами стрелкового оружия) и строевым приемам, помочь ребенку в поиске и выборе направления деятельности, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения,.

Срок реализации: 1 год, 72 учебных часа.

Форма занятий. Очная, по количеству детей - фронтальная, групповая и индивидуальная; по способу коммуникации – инструктаж, беседа, тренировка, просмотр фильмов, встреча с сотрудниками правоохранительных органов и Вооруженных Сил, соревнования, смотр-конкурсы.

Особенности организации образовательного процесса. Учебный состав объединения сформирован в группы учащихся одного возраста. В ходе учебного процесса подлежат изучению два предмета: огневая подготовка и строевая подготовка.

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 2 часа учебных занятий (1 час – строевая подготовка, 1 час – огневая подготовка), всего 72 учебных часа.

1.2. Цели и задачи программы

Образовательная область – патриотическое, правовое и физическое воспитание в учреждениях дополнительного образования детей.

Предмет изучения – история Вооруженных Сил и правоохранительных органов Российской Федерации, упражнения по военно-прикладным видам спорта и строевой подготовке как средство формирования гражданина и патриота.

Цель программы – воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, обладающего необходимыми навыками для защиты Отечества.

Задачи:

- привить учащимся основы правовой грамотности и правовой культуры в рамках реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

- подготовить учащихся к военной и правоохранительной службе, организовав занятия по военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке, проведение военно-спортивных соревнований, игр, смотров-конкурсов, экскурсий, показательных выступлений;

- физически развить учащихся, сформировать приоритет здорового образа жизни, умение противостоять негативному влиянию окружающей социальной среды;

- воспитать чувство коллективизма, ответственности за себя и товарищей, умения работать в составе команды;

- воспитать чувство патриотизма, сформировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.

1.3. Учебный план

Стартовый уровень: 2 часа в неделю, срок реализации 9 месяцев.

№	Раздел	Форма занятия	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
			всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Беседа	2	2	-	Беседа
2.	Строевая подготовка.	Беседа, тренировка, смотр-конкурс	31	12	19	Беседа, тренировка, педагогическое наблюдение, опрос
3.	Огневая подготовка.	Беседа, тренировка, соревнования	30	7	23	Беседа, тренировка, педагогическое наблюдение, опрос, соревнования
4.	Аттестационные испытания.	Смотр-конкурс, соревнования	9	-	9	Смотр-конкурс, соревнования.
5.	Итого		72	21	51	

1.4. Содержание программы

Стартовый уровень (72 ч. – 2 ч. в неделю). Срок реализации 9 месяцев (1 год).

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теоретическое занятие: Краткая характеристика, цели и задачи занятий военно-прикладными видами спорта. Правила поведения в тире и на плацу. Правила гигиены, техника безопасности, культура общения на занятиях в тире и на плацу. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на укрепление здоровья и повышение иммунной системы (форма занятия – беседа).

2. Строевая подготовка.

Теоретическое занятие: Основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности

командиров и военнослужащих перед строем и в строю. Строевые приемы на месте и в движении и без оружия (форма занятия – беседа).

Практическое занятие: Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся, смирно». Выполнение строевых приемов на месте. Отдание воинского приветствия. Порядок обращения к старшему по воинскому званию. Отработка строевого шага на месте. Выход из строя. Подход к начальнику. Движение. Приветствие начальника в движении. Повороты в движении. Строевая подготовка в составе отделения. Построение. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выполнение команд «Разомкнись, сомкнись». Движение походным и строевым маршем. Прохождение с песней (форма занятия – тренировка).

3. Огневая подготовка.

Теоретическое занятие: Назначение, тактико-технические характеристики и устройство 5,45-мм автомата Калашникова. Основные части и механизмы АКМ и их назначение. Неполная разборка и сборка АКМ. Принципы работы АКМ. Устройство магазина и порядок его снаряжения. Назначение, тактико-технические характеристики и устройство 9-мм пистолета Макарова. Общее устройство. Основные части и механизмы ПМ. Порядок неполной и полной разборки.

Принятие правильной стойки. Прицеливание. Производство выстрела. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упора и без упора (форма занятия – лекция).

Практическое занятие: Под руководством педагога учащиеся производят неполную разборку и сборку АКМ и ПМ, снаряжение магазина. Отрабатывают нормативы по сборке и разборке АКМ и ПМ. Снаряжение магазина АКМ.

Принятие правильной стойки. Прицеливание. Производство выстрела. Обучение навыкам стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упора, из положения стоя без упора (форма занятия – тренировка).

4. Аттестационные испытания.

Теоретическое занятие: Творческое зачетное задание (форма занятия – беседа).

Практическое занятие: Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, разборке-сборке АКМ и ПМ, снаряжению магазина АКМ. Организация смотр-конкурса по строевой подготовке.

1.5. Планируемые результаты

По окончании освоения образовательной программы учащиеся должны быть физически развитыми, со сформировавшимся приоритетом здорового образа жизни, умением противостоять негативному влиянию окружающей социальной среды, должны обладать навыками строевой и огневой подготовки. У учащихся должно быть сформировано чувство патриотизма, верности Родине, ответственности за себя и товарищей.

В результате обучения учащийся приобретет следующие компетенции:

- владеет знаниями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, техникой исполнения строевых приемов;
- обладает знанием правил обращения с пневматическим оружием, практическими навыками стрельбы;
- имеет навыки обращения с массо-габаритными макетами боевого стрелкового оружия (автомат Калашникова и пистолет Макарова)
-

Формы подведения итогов. Для проверки уровня усвоения программы используются:

- беседы,
- тренировка,
- педагогическое наблюдение,
- практикум,
- опрос,
- смотр-конкурс,
- соревнования.

**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»
2.1.Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов			Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
			Всего	Теория	Практика			
1.	сентябрь	Беседа	1	1		Техника безопасности. Правила поведения в тире и на плацу.	122	Опрос
2.		Беседа	1	1		Основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации	122	Опрос
3.		Беседа	1	1		Назначение, тактико-технические характеристики и устройство 5,45-мм АК-74 с демонстрацией видеороликов на ноутбуке.	122	Опрос
4.		Беседа	1	1		Строевые приемы в соответствии с Уставом ВС РФ с демонстрацией на ноутбуке.	122	Опрос
5.		Беседа	1	1		Порядок неполной разборки-сборки АК-74 с демонстрацией на ноутбуке и с использованием макета автомата Калашникова	122	Опрос
6.		Тренировка	1		1	Строевая стойка. Повороты на месте.	Мраморный зал	Практикум
7.		Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка АК-74 с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
8.		Тестирование	1		1	Аттестационные испытания на знание тактико-технических характеристик и устройство 5,45-мм АК-74 путем тестирования на ноутбуке.	122	Практикум
9.	октябрь	Беседа	1	1		Движение в соответствии с Уставом ВС РФ с демонстрацией на ноутбуке	122	Опрос
10.		Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка АК-74 с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
11.		Тренировка	1		1	Движение в соответствии с Уставом ВС РФ с воспроизведением звуковых команд с использованием акустической системы	Мраморный зал	Практикум
12.		Беседа	1	1		Обучение навыкам стрельбы из пневматической винтовки из положения «Лежа», «Стоя». Последовательность изготовления и прицеливания с демонстрацией на ноутбуке.	122	Опрос
13.		Беседа	1	1		Повороты в движении в соответствии с Уставом ВС РФ с демонстрацией на ноутбуке	122	Опрос

14.		Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка АК-74 с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
15.		Тренировка	1		1	Движение в соответствии с Уставом ВС РФ с демонстрацией на ноутбуке и воспроизведением звуковых команд с использованием акустической системы	Мраморный зал	Практикум
16.		Соревнования	1		1	Аттестационные испытания по неполной разборке-сборке АК-74 с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
17.	ноябрь	Беседа	1	1		Назначение, тактико-технические характеристики и устройство ПМ, неполная разборка-сборка с демонстрацией видеороликов на ноутбуке и использованием макета пистолета Макарова.	122	Опрос
18.		Беседа	1	1		Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте с демонстрацией на ноутбуке	122	Опрос
19.		Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка ПМ с использованием макета пистолета Макарова.	Мраморный зал	Практикум
20.		Тренировка	1		1	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте с использованием макета автомата Калашникова.	Мраморный зал	Практикум
21.		Тренировка	1			Неполная разборка-сборка АК-74 с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
22.		Тренировка	1		1	Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте с использованием макета автомата Калашникова.	Мраморный зал	Практикум
23.		Тренировка	1		1	Обучение навыкам стрельбы из пневматической винтовки на расстоянии 10 м. из положения «Лежа»	Мраморный зал	Практикум
24.		Соревнования	1		1	Аттестационные испытания на выполнение приемов с оружием на месте с использованием макета автомата Калашникова.	Мраморный зал	Практикум
25.	декабрь	Беседа	1	1		Повороты и движение с оружием с демонстрацией на ноутбуке	122	Опрос
26.		Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка АК-74 с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
27.		Тренировка	1		1	Повороты и движение с оружием с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
28.		Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка ПМ с	Мраморный зал	Практикум

		овка				использованием макета пистолета Макарова.	зал		
29.		Тренировка	1		1	Повороты и движение с оружием с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум	
30.		Тренировка	1		1	Обучение навыкам стрельбы из пневматической винтовки на расстоянии 10 м. из положения «Стоя»	Мраморный зал	Практикум	
31.		Тренировка	1		1	Повороты и движение с оружием с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум	
32.		Соревнования	1		1	Аттестационные испытания по неполной разборке-сборке ПМ с использованием макета пистолета Макарова.	Мраморный зал	Практикум	
33.	январь	Беседа	1	1		Техника безопасности. Правила поведения в тире и на плацу.	122	Опрос	
34.		Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка АК-74 с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум	
35.		Беседа	1	1		Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с демонстрацией на ноутбуке	122	Опрос	
36.		Тренировка	1		1	Обучение навыкам стрельбы из пневматической винтовки на расстоянии 10 м. из положения «Лежа»	Мраморный зал	Практикум	
37.		Тренировка	1		1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Мраморный зал	Практикум	
38.		Беседа	1	1		Материальная часть малокалиберных однозарядных винтовок	122	Опрос	
39.		Тренировка	1		1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Мраморный зал	Практикум	
40.		Соревнования	1		1	Аттестационные испытания по неполной разборке-сборке АК-74 с использованием макета автомата Калашникова.	Мраморный зал	Практикум	
41.		февраль	Беседа	1	1		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении с демонстрацией на ноутбуке	122	Опрос
42.			Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка ПМ с использованием макета пистолета Макарова.	Мраморный зал	Практикум
43.	Тренировка		1		1	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум	
44.	Тренировка		1		1	Неполная разборка-сборка АК-74	Мраморный зал	Практикум	

		овка				с использованием макета автомата Калашникова	зал	
45.		Тренировка	1		1	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
46.		Тренировка	1		1	Обучение навыкам стрельбы из пневматической винтовки на расстоянии 10 м. из положения «Лежа»	Мраморный зал	Практикум
47.		Тренировка	1		1	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
48.		Соревнования	1		1	Аттестационные испытания по стрельбе из пневматической винтовки на расстоянии 10 м. из положения «Лежа»	Мраморный зал /тир ДОСААФ (по согласованию)	Практикум
49.	март	Беседа	1	1		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него с демонстрацией на ноутбуке.	122	Опрос
50.		Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка ПМ с использованием макета пистолета Макарова.	Мраморный зал	Практикум
51.		Тренировка	1		1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Мраморный зал	Практикум
52.		Беседа	1	1		Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты Ф-1 с использованием ее макета и демонстрацией на ноутбуке	122	Опрос
53.		Тренировка	1		1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Мраморный зал	Практикум
54.		Тренировка	1		1	Обучение навыкам стрельбы из пневматической винтовки на расстоянии 10 м. из положения «Стоя»	Мраморный зал	Практикум
55.		Тренировка	1		1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Мраморный зал	Практикум
56.		Соревнования	1		1	Аттестационные испытания по стрельбе из пневматической винтовки на расстоянии 10 м. из положения «Стоя»	Мраморный зал /тир ДОСААФ (по согласованию)	Практикум
57.	апрель	Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка АК-74 с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум

58.		Беседа	1	1		Развернутый строй отделения. Перестроения, смыкание-размыкание, строевые приемы с демонстрацией на ноутбуке и воспроизведением команд с использованием акустической системы	122	Опрос
59.		Беседа	1	1		Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты РГД-5 с использованием ее макета и демонстрацией на ноутбуке	122	Опрос
60.		Тренировка	1		1	Развернутый строй отделения. Перестроения, смыкание-размыкание, строевые приемы с оружием с использованием макета автомата Калашникова.	Мраморный зал	Практикум
61.		Тренировка	1		1	Обучение навыкам стрельбы из пневматической винтовки на расстоянии 10 м. из положения «Лежа»	Мраморный зал	Практикум
62.		Беседа	1	1		Походный строй отделения. Перестроения, смыкание-размыкание, строевые приемы с оружием с демонстрацией на ноутбуке.	122	Опрос
63.		Тренировка	1		1	Обучение навыкам стрельбы из пневматической винтовки на расстоянии 10 м. из положения «Стоя»	Мраморный зал	Практикум
64.		Соревнования	1		1	Аттестационные испытания по неполной разборке-сборке АК-74 с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
65.	май	Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка ПМ с использованием макета пистолета Макарова.	Мраморный зал	Практикум
66.		Тренировка	1		1	Походный строй отделения. Перестроения, смыкание-размыкание, строевые приемы с оружием с использованием макета автомата Калашникова.	Мраморный зал	Практикум
67.		Тренировка	1		1	Неполная разборка-сборка АК-74 с использованием макета автомата Калашникова	Мраморный зал	Практикум
68.		Беседа	1	1		Выполнение воинского приветствия в строю отделения на месте и в движении с демонстрацией на ноутбуке	122	Опрос
69.		Тренировка	1		1	Практическое использование ручных осколочных гранат Ф-1 и РГД-5 (броски в цель) с использованием макетов	Стадион	Практикум
70.		Тренировка	1		1	Выполнение воинского	Мраморны	Практикум

		овка				приветствия в строю отделения на месте и в движении с демонстрацией на ноутбуке	й зал	
71.		Тренировка	1		1	Обучение навыкам стрельбы из пневматической винтовки на расстоянии 10 м. из положения «Стоя»	Мраморный зал	Практикум
72.		Смор-конкурс	1		1	Аттестационные испытания по одиночной строевой подготовке в соответствии с Уставом ВС РФ	Мраморный зал	Практикум
Всего: 72 часа								

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Исходным условием организации деятельности по реализации образовательной программы «Юный патриот» является наличие материальной и технической базы (МТБ) и кадровое обеспечение учебного процесса.

МТБ включает в себя: оборудованный учебный класс (стол и стул для преподавателя, парты и стулья для обучающихся, доска), тир, помещения для занятий строевой подготовкой (мраморный зал), подсобные помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям; перечень необходимого инвентаря и оборудования (приложение 1).

Информационное обеспечение

Теоретический материал программы является тем необходимым минимумом, который позволяет сформировать представления о здоровом образе жизни и приобрести навыки самоконтроля. Темы патриотического, правового и военно-прикладного содержания могут прорабатываться с привлечением работников правоохранительных органов, военных комиссариатов, ветеранов боевых действий.

Программно-методическое обеспечение предусматривает систематизированное раскрытие вопросов:

- освоение учащимися отдельных отраслей права с дальнейшим применением на практике;
- помощь в выборе индивидуального выражения в профессиональном росте учащегося на основе профессиональной психолого-педагогической диагностики;
- развитие общей и специальной физической подготовленности и применение полученных знаний, умений и навыков для организации активного отдыха, повышения работоспособности.

При этом могут использоваться следующие материалы: специализированная литература и периодическая печать, видеоматериалы по организации военно-патриотического воспитания молодежи (см. список литературы).

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют:

Чехов Сергей Вениаминович - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, имеющий ведомственные награды правоохранительных органов;

Терентьев Владимир Геннадьевич - педагог-организатор первой квалификационной категории, имеющий ведомственные награды правоохранительных органов.

2.3. Формы аттестации

Целью текущего контроля реализации образовательной программы и промежуточной аттестации являются: обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства; контроль над выполнением учебного плана. Итоговая проверка уровня знаний является добровольной и определяет качественный уровень подготовленности учащихся.

Промежуточная аттестация включает в себя ежемесячное оценивание результатов обучения с фиксацией в индивидуальных карточках учащихся.

Итоговая проверка уровня знаний включает в себя результаты участия учащегося в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, смотрах-конкурсах, фестивалях юнармейского движения.

Формами являются:

- тестирование учащихся по учебным дисциплинам, наставлением по строевой и боевой подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации,
- участие в соревнованиях, смотрах-конкурсах среди юнармейских отделений.

Проведение промежуточной аттестации проводится в форме педагогического наблюдения. Оно включает себя проверку знаний учащихся по изучаемым предметам и приобретенным навыкам по военно-прикладным видам спорта. Теоретические знания учащихся оцениваются в ходе собеседования. Результат аттестации заносится в журналы учета посещаемости учащихся.

2.4. Оценочные материалы

Оценка полученных учащимися навыков по военно-прикладным видам спорта осуществляется по нескольким критериям:

Нормативы по неполной разборке оружия

№	Виды оружия	выше среднего	среднее	ниже среднего
1.	АК-74	15 сек	17 сек	19 сек
2.	ПМ	7 сек	8 сек	10 сек

Нормативы по сборке после неполной разборки оружия

№	Виды оружия	выше среднего	среднее	ниже среднего
1.	АК-74	25 сек	27 сек	32 сек
2.	ПМ	9 сек	10 сек	12 сек

Нормативы по снаряжению магазинов

№	Виды оружия	выше среднего	среднее	ниже среднего
1.	АК-74 (30 штук)	33 сек	38 сек	43 сек
2.	ПМ (8 штук)	16 сек	17 сек	20 сек

Нормативы для стрельбы из пневматического оружия

Дисциплина	Звания/разряды											
	МСМК		МС		КМС		I		II		III	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
ВП-2 Винтовка ПН, 10м, 20 выстрелов стоя	-	-	-	-	-	-	-	-	150	145	130	125
ВП-4 Винтовка ПН, 10м, 40 выстрелов стоя без финала	-	396	390	387	380	373	370	363	360	350	-	-
ВП-6 Винтовка ПН, 10м, 60 выстрелов без финала	59 6	-	585	-	568	-	555	-	540	-	-	-
ПП-1 Пистолет ПН, 10м, 20 выстрелов	-	-	-	-	-	-	180	178	170	168	160	158

ПП-2 Пистолет ПН, 10м, 40 выстрелов без финала	-	385	384	378	376	370	362	358	350	343	-	-
ПП-3 Пистолет ПН, 10м, 60 выстрелов без финала	58 5	-	577	-	565	-	545	-	525	-	-	-

Таблица результатов оценочного тестирования

Тест №1		Тест №2		Тест №3	
количество подтягиваний	Очки	бег на 3 км	Очки	бег на 100 м	Очки
до 8	10	13.30	10	15.5	25
9	25	12.35	25	14.5	35
10	35	12.20	35	14.1	45

Учащийся должен набрать не менее 80 очков.

2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Целесообразность применения совокупности приемов и методов реализации образовательной программы определена общей последовательностью изучения программного материала, что позволяет придерживаться единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

Занятия военно-прикладными видами спорта и строевой подготовкой проводятся в виде занятия-тренировки. Преимущества такой формы проведения занятий заключаются в том, что учебный процесс возглавляет квалифицированный педагог дополнительного образования, обеспечивающий решение задач и максимальную продуктивность занятий.

Для реализации цели, для достижения положительных результатов необходимы определенные условия эффективности работы:

- чёткая формулировка целей и задач в обучении. Цель-это мысленное представление конечного результата деятельности. Задачи должны быть реально выполнимы и охватывать 3 основные направления: обучения, воспитания и развития.
- разнообразие форм, методов, средств обучения (формы – беседа, урок, конкурс; методы – игровой, соревновательный, повторный, целостно-расчлененный)
- учение без принуждения, на основе увлеченности. На занятиях отсутствует оценочная система, контроль осуществляется в форме конкурсов, уроков показательных выступлений, творческих и семинарских занятий. Учащиеся с большим удовольствием становятся жюри, оценивают и анализируют выступления своих товарищей, главным организатором и судьёй является, конечно, педагог. На каждом занятии учащиеся соревнуются по военно-прикладным видам спорта на достижение лучшего личного результата, а потом победители обучают отстающих. Задания подбираются соответственно теме урока, способностям ребят и возрастным особенностям.
- Личностный подход в обучении. Особенно необходимо соблюдать данное условие на первом и втором году обучения по строевой подготовке, когда вырабатывается правильная постановка корпуса, ног, рук, головы. Помогает выполнять данное условие такое средство как работа у зеркала, где можно подойти к каждому учащемуся, исправить положение, объяснить, помочь выполнить упражнение правильно. Также при разучивании нового материала очень важно учитывать индивидуальные особенности и двигательные возможности каждого ребёнка.
- Положительный эмоциональный фон занятия. Психологами установлено, что на 50% повышается усвоение знаний при положительном фоне урока. Это достигается с

помощью подбора подвижных игр, творческих познавательных заданий, доброжелательных взаимоотношений педагога с учащимися.

- Своевременное устранение ошибок в выполнении заданий.
- Специальная подготовка педагога, идеальный показ всех заданий.

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при подготовке по военно-прикладным видам спорта и строевой подготовке:

1. Систематичность в обучении: от простого к сложному, от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному;
2. Доступность (подготовленность учащихся должна соответствовать специфике решаемых задач);
3. Последовательность (нагрузка на занятия и процесс разучивания распределяется последовательно);
4. Разнообразии, нестереотипности (задания, упражнения должны включать разные исходные положения).

На занятиях применяются фронтальная, индивидуальная, групповая формы организации учебной деятельности и их сочетания.

Для решения задач на уроках используются такие методы:

1. Повторный (репетиционный);
 2. Целостно-расчлененный;
 3. Соревновательный (конкурсный);
- Обучение происходит поэтапно:

1 этап – начальное разучивание.

На этом этапе формируются представления по военно-прикладным видам спорта и строевой подготовке.

2 этап – детализированное обучение.

Формируется полная развернутая основа по военно-прикладным видам спорта и строевой подготовке, уточняются действия по изучаемым предметам. Выполнение задач отрабатываются с помощью многократных повторов и в целом.

3 этап – закрепление и дальнейшее совершенствование.

Изученные правила и полученные навыки позволяют участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выступать с показательными выступлениями. Учащиеся, проявляя творчество, самостоятельно готовятся к этим мероприятиям.

Методы и формы работы

Наглядно-демонстрационный метод

- показ видеофильмов по строевой подготовке и военно-прикладным видам спорта (учебные-тематические, научно- публицистические и исторические фильмы),
- демонстрация альбомов, иллюстраций и др.

Словесный метод

- рассказ (об традициях и культуре народов России, деятелях истории, знаменитых участниках войн, известных спортсменах, т.д.);
- объяснение (изложение учебного материала);
- беседа (диалогическая форма изложения и освоения учебного материала, в основе которой – продуманная система вопросов).

Объяснительно – иллюстративный

- показ приемов с объяснениями и комментариями.

Практический

- упражнения – многократное повторение движений с целью формирования и совершенствования умений и навыков.

Алгоритм занятий.

Представленная общая структура урока может иметь разные варианты в содержании и длительности как отдельных фрагментов, так и всего занятия. В отдельных типах уроков может отсутствовать разъяснительная часть и за счет нее удлиняться практическая часть.

Если форма занятия – зачет, то сразу после разминки начинается сдача нормативов и в конце подводятся итоги.

На занятии – конкурсе, после разминки дети показывают группами, парами, по одному заранее приготовленные или ранее изученные элементы подготовки. В конце урока подводится итог.

Диагностика освоения программы. В процессе обучения военно-прикладным видам спорта и строевой подготовке акцентируется внимание не только на обучении упражнениям и приемам, но и на анализе внутренних процессов, которые являются регулирующей основой движений. По двигательной реакции можно с достаточной степенью достоверности провести диагностику психомоторного развития детей.

Методы диагностики:

- 1) наблюдение за детьми в процессе занятия в условиях выполнения специальных заданий;
- 2) наблюдение за детьми в процессе выполнения заданий;
- 3) анализ итогов конкурсов, зачетов, смотров и соревнований.

Диагностика проводится на начальном этапе обучения и на заключительном.

Критерии оценки уровня психомоторного развития:

Двигательные умения – координация, четкость движений – точность исполнения упражнений и приемов, правильное сочетание движений рук и ног в строевых видах движений.

Подвижность (лабильность) нервных процессов – проявляется в скорости двигательной реакции на команды педагога. Норма – это соответствие исполнения упражнений по команде педагога, умение выполнять приемы в соответствии с заданием. Основным показательный результат занятий наглядно демонстрируется учащимися на строевых конкурсах, мероприятиях соревновательного характера.

Дидактическое обеспечение:

- показательные выступления на мероприятиях Дворца, города, республики,
- соревнования – грамоты, медали, дипломы,
- фотографии.

Техническое оснащение:

Материально-техническое обеспечение образовательной программы		
№ п/п	Наименование	количество
1.	Винтовка пневматическая	4
2.	Макет автомата Калашникова	1
3.	Макет пистолета Макарова	1
4.	Ноутбук	1
5.	Звуковые колонки (акустическая система)	1
6.	Мультимедиа	1
7.	Макет гранаты Ф-1	1
8.	Макет гранаты РГД-5	1

Основные формы воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в объединении основывается на формах, связанных с коллективным обучением и включает в себя:

- коллективные творческие дела в ходе подготовки показательных выступлений, программ на смотрах-конкурсах, соревнования и фестивали;
- общественно-полезный труд, основанный на понятии личного и общественного пространства и их взаимосвязи (субботники по поддержанию чистоты учебных помещений, помещений и территории Дворца творчества);
- культурно-досуговые мероприятия. Они организуют содержательный досуг учащихся, воспитывают дух коллективизма и частично образуют учащихся по этике и эстетике взаимоотношений.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» www.gospatriotprogramma.ru/
2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс]
Форма доступа – <http://www.russianarmy.ru/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html>, свободная.
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации - <http://www.gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program/>
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Омега-Л, 2015.
5. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие – Москва: Прометей, 2012.
2. Литвак М.Е. Командовать или подчиняться? Психология управления. - Ростов на Дону: Феникс, 2005.
3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
4. Методическое пособие по безопасному обращению с оружием. Стрелковый союз России. – Москва, 2014.
5. Стрельба из пневматических винтовок: методическое пособие для военно-патриотических клубов, кадетских государственных общеобразовательных учреждений. – Москва, Сфера, 2011.

Литература для родителей:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Омега-Л, 2015.
2. КОУ ВО «Горожанский казачий кадетский корпус». Система дополнительного образования. Строевая подготовка 2020. www.youtube.com/watch/
3. Тактико-технические характеристики АК-74. Неполная разборка и сборка автомата. https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B0%D0%BA-74%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1610358748286843-163350240215941580700107-production-app-host-vla-web-yp-343&wiz_type=vital&filmId=11871086096237066393

Литература для учащихся:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Омега-Л, 2015.
2. КОУ ВО «Горожанский казачий кадетский корпус». Система дополнительного образования. Строевая подготовка 2020. www.youtube.com/watch/
3. Тактико-технические характеристики АК-74. Неполная разборка и сборка автомата. https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B0%D0%BA-74%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1610358748286843-163350240215941580700107-production-app-host-vla-web-yp-343&wiz_type=vital&filmId=11871086096237066393